



CAZIN PERROCHAUD
association

Dispositif ATTENTE ACTIVE



CONTEXTE

- ▶ En référence au plan « **Priorité Prévention** » : engagement d'agir le plus précocement possible pour répondre aux besoins des enfants et de leur famille
- ▶ Enjeu fondamental du repérage précoce des comportements qui interrogent
- ▶ Mais délais trop longs pour une première consultation
- ▶ But : éviter les aggravations de troubles et le retard de prise en charge pouvant amener jusqu'au handicap
- ▶ Le Conseil Départemental lance donc un appel à candidature pour mettre en place groupes de dispositif Attente Active.



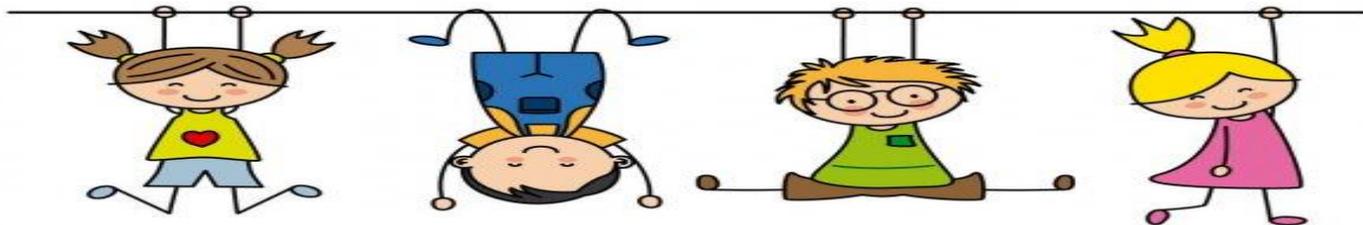
Présentation de La Forestière

LA MECS :

- ▶ Accueil d'enfants de 0 à 6 ans confiés par l'Aide Social à l'Enfance
- ▶ But : trouver une **protection** physique et morale, une **socialisation** et un **épanouissement**

Capacité :

- ▶ 7 places en internat
- ▶ 1 place DAU



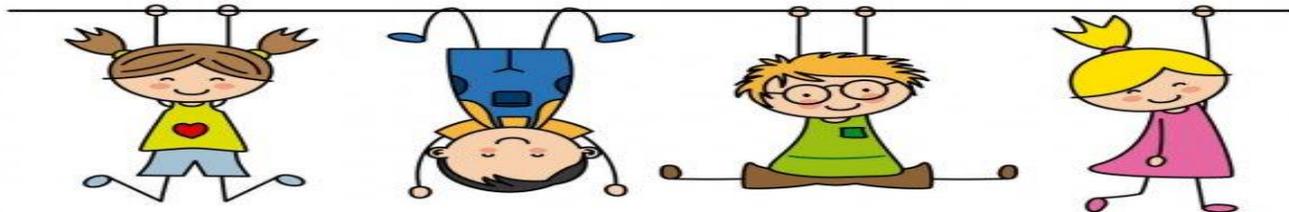
Présentation de La Forestière

LE DAP:

- ▶ Accueille 10 familles du Boulonnais
- ▶ But : accueillir des enfants et leur famille dans le cadre de visites (neutres ou médiatisées)

Objectifs :

- ▶ **Observer** les compétences parentales
- ▶ **Améliorer** la relation parents-enfants
- ▶ **Être un levier** éducatif et thérapeutique pour travailler le lien familial
- ▶ Apporter un **éclairage** pour le RSE et le magistrat
- ▶ D'être un lieu où sont élaborés des **pistes de réflexions, des échanges**
- ▶ De mettre en œuvre un partenariat, une collaboration étroite avec les services du Conseil Départemental.



Le public accompagné avec le dispositif ATTENTE ACTIVE

Difficultés de
concentration

Opposition

Relation
aux autres
difficiles

Maladresse

ENFANTS DE
2 à 5 ANS

Troubles du
comportement

Agitation

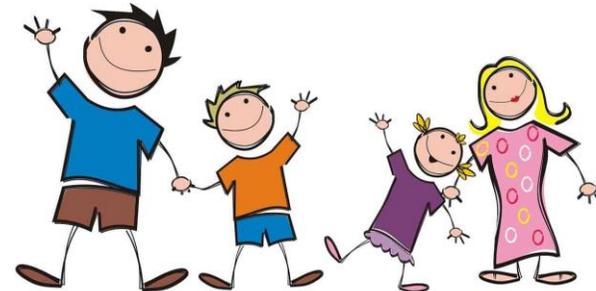
Retard de
langage

Agressivité



Les missions du dispositif ATTENTE ACTIVE

- ▶ **Accompagner** plus précocement et **éviter** les ruptures de la relation parents-enfants en attente de soins
- ▶ **Travailler** les relations parents/enfants (avec une approche ludique)
- ▶ **Développer** et **soutenir** les capacités éducatives des parents à l'égard de l'enfant
- ▶ **Réaliser** les observations sur le développement de l'enfant et **amener** les parents à mieux le comprendre
- ▶ **Maintenir** et **recréer** un lien familial
- ▶ **Observer** puis évaluer les compétences parentales et les développer
- ▶ **Apporter** un regard dans un lieu neutre chaleureux, sans connotation de soins et de jugement
- ▶ **Servir** de levier à l'investissement et à l'adhésion des parents
- ▶ **Apprendre** à des parents à devenir ou redevenir parents



Organisation des ateliers



Organisation des ateliers

Participative

Basée sur la valorisation des compétences parentales

Intervenants neutres, accueillants, facilitateurs dans les échanges

Notre démarche

Non interventionniste

Sans visée thérapeutique

Non stigmatisante



Le déroulement des ateliers

Motricité fine	Motricité globale	Eveil
Pâte à modeler	Parcours moteur	Jeux de société
Perles	Toboggan	Dominos
Gommettes	Ballon	Puzzle
Coloriage	Cerceaux	Jeux d'encastresments
Dessin	Tapis	Jeux de construction
Collage		Eveil musical

L'équipe pluridisciplinaire

- ▶ Un cadre coordonnateur du dispositif
- ▶ Un éducateur référent du dispositif spécialisé en médiation animale et musicothérapie
- ▶ Un psychomotricien /ergothérapeute
- ▶ Un psychologue
- ▶ Une art-thérapeute
- ▶ Une sophrologue
- ▶ Une orthophoniste





CAZIN PERROCHAUD
association

Le dispositif d'Accompagnement Attente Active sera déployé jusqu'au 31 décembre 2022.

