



CAZIN PERROCHAUD  
association

# Dispositif ATTENTE ACTIVE



# CONTEXTE

- ▶ En référence au plan « **Priorité Prévention** » : engagement d'agir le plus précocement possible pour répondre aux besoins des enfants et de leur famille
- ▶ Enjeu fondamental du repérage précoce des comportements qui interrogent
- ▶ Mais délais trop longs pour une première consultation
- ▶ But : éviter les aggravations de troubles et le retard de prise en charge pouvant amener jusqu'au handicap
- ▶ Le Conseil Départemental lance donc un appel à candidature pour mettre en place groupes de dispositif Attente Active.



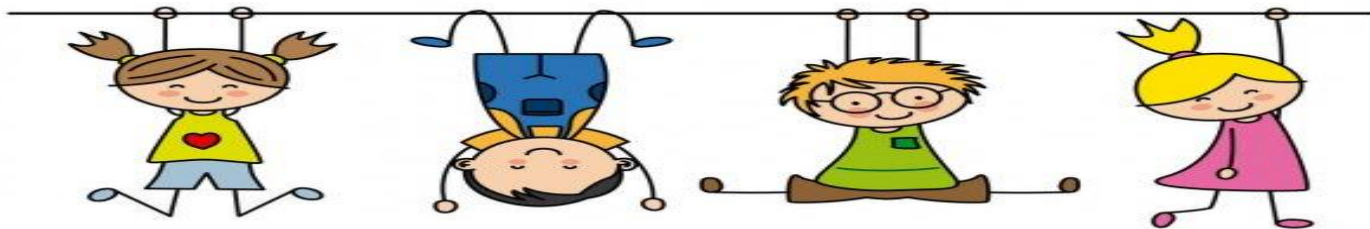
# Présentation de La Forestière

## LA MECS :

- ▶ Accueil d'enfants de 0 à 6 ans confiés par l'Aide Social à l'Enfance
- ▶ But : trouver une **protection** physique et morale, une **socialisation** et un **épanouissement**

Capacité :

- ▶ 7 places en internat
- ▶ 1 place DAU



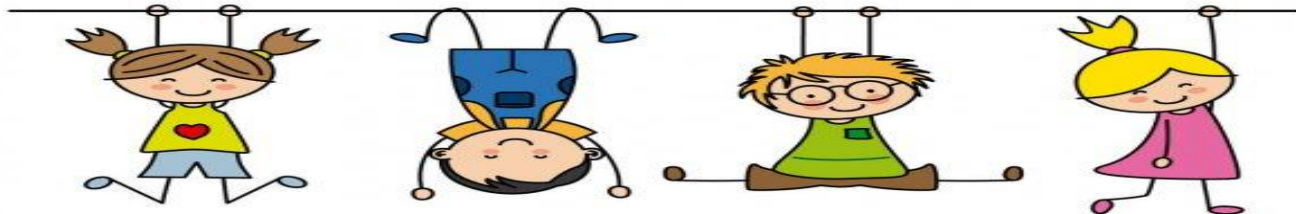
# Présentation de La Forestière

## LE DAP:

- ▶ Accueille 10 familles du Boulonnais
- ▶ But : accueillir des enfants et leur famille dans le cadre de visites (neutres ou médiatisées)

### Objectifs :

- ▶ **Observer** les compétences parentales
- ▶ **Améliorer** la relation parents-enfants
- ▶ **Être un levier** éducatif et thérapeutique pour travailler le lien familial
- ▶ Apporter un **éclairage** pour le RSE et le magistrat
- ▶ D'être un lieu où sont élaborés des **pistes de réflexions, des échanges**
- ▶ De mettre en œuvre un partenariat, une collaboration étroite avec les services du Conseil Départemental.



# Le public accompagné avec le dispositif ATTENTE ACTIVE

Difficultés de  
concentration

Opposition

Relation  
aux autres  
difficiles

Maladresse

ENFANTS DE  
2 à 5 ANS

Troubles du  
comportement

Agitation

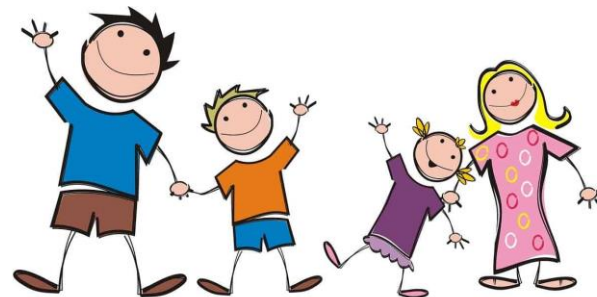
Retard de  
langage

Agressivité



# Les missions du dispositif ATTENTE ACTIVE

- ▶ **Accompagner** plus précocement et **éviter** les ruptures de la relation parents-enfants en attente de soins
- ▶ **Travailler** les relations parents/enfants (avec une approche ludique)
- ▶ **Développer** et **soutenir** les capacités éducatives des parents à l'égard de l'enfant
- ▶ **Réaliser** les observations sur le développement de l'enfant et **amener** les parents à mieux le comprendre
- ▶ **Maintenir** et **recréer** un lien familial
- ▶ **Observer** puis évaluer les compétences parentales et les développer
- ▶ **Apporter** un regard dans un lieu neutre chaleureux, sans connotation de soins et de jugement
- ▶ **Servir** de levier à l'investissement et à l'adhésion des parents
- ▶ **Apprendre** à des parents à devenir ou redevenir parents



# Organisation des ateliers



# Organisation des ateliers

Participative

Basée sur la  
valorisation des  
compétences  
parentales

Intervenants neutres,  
accueillants,  
facilitateurs dans les  
échanges

Notre démarche

Non  
interventionniste

Sans visée  
thérapeutique

Non  
stigmatisante





# Le déroulement des ateliers

Motricité fine	Motricité globale	Eveil
Pâte à modeler	Parcours moteur	Jeux de société
Perles	Toboggan	Dominos
Gommettes	Ballon	Puzzle
Coloriage	Cerceaux	Jeux d'encastremets
Dessin	Tapis	Jeux de construction
Collage		Eveil musical

# L'équipe pluridisciplinaire

- ▶ Un cadre coordonnateur du dispositif
- ▶ Un éducateur référent du dispositif spécialisé en médiation animale et musicothérapie
- ▶ Un psychomotricien /ergothérapeute
- ▶ Un psychologue
- ▶ Une art-thérapeute
- ▶ Une sophrologue
- ▶ Une orthophoniste





**CAZIN PERROCHAUD**  
association

Le dispositif d'Accompagnement Attente Active sera déployé jusqu'au 31 décembre 2022.

