

Lieu d'Accueil Enfants Parents L.A.E.P

Présentation de la Charte
Départementale et du
guide méthodologique



Bienvenue au webinaire de présentation de la Charte Départementale des LAEP du Pas-de-Calais et du guide méthodologique

Le groupe départemental LAEP vous présente
aujourd'hui la Charte, travaillée avec l'ensemble des
accueillants LAEP, et le guide méthodologique

PRÉSENTÉ PAR
FLORENCE LEGRY



La Charte Départementale des LAEP du Pas-de-Calais

PRÉSENTÉE PAR
FLORENCE LEGRY ET
FLORIANE ZOUAREG
TRUFFIER



LA CHARTE DES LAEP DU PAS-DE-CALAIS

Animation des
rencontres par un
binôme CAF et
Coordonnateurs
réseau parentalité
62

une démarche
coopérative
d'élaboration
depuis 2018

4 territoires



ARTOIS BRUAY

MAISON DES PETITS LUTINS
POMME DE REINETTE
POMME D'API

ARRAS CARVIN LENS

LE PETIT SQUARE
CALIDOU
L'ILLOT PETIT
LAEP DE MERICOURT
LES LAP'INOUS DU MARAIS

CAF ET RÉSEAU
PARENTALITÉ 62

ÉTAPLES BOULOGNE

LA RONDE DES PETITS
MINICAP
MAISON SOLEIL
LA PARENTHÈSE
LE MONDE DE JEANNE
BATEAU SUR L'EAU
AU FIL DE L'EAU
LA P'TITE BULLE D'AIR

CALAIS
SAINT OMER

LAEP CSCI
MOM'EN BULLE
LAEP DU PAYS DE LUMBRES
POMME DE REINETTE
POMME D'API
LA BULLE VERTE
LE TOURNIQUET
BABILLAGES
GAZOUILLIS



LA CHARTE DÉPARTEMENTALE DES LAEP DU PAS-DE-CALAIS

Préambule

La Charte départementale des LAEP est issue d'une réflexion collective engagée par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) du Pas-de-Calais et le Réseau parentalité 62 avec l'ensemble des accueillants du Département.

Le LAEP est un lieu convivial et chaleureux.

Il propose le plaisir d'être ensemble aux enfants de 0 à 6 ans accompagnés par son parent ou un adulte référent. C'est un espace d'écoute, d'échanges et de paroles entre parents, enfants, et un binôme d'accueillants spécialement formés. L'accès est gratuit et ouvert à tous.

"Ici, c'est bête comme chou, on entre, on s'assoit, on discute"

Françoise DOLTO

LES 7 VALEURS DE LA
CHARTÉ DÉPARTEMENTALE
S'INSCRIVENT DANS UN
PRINCIPE DE RESPECT
MUTUEL, DE BIENVEILLANCE
ET DE TOLÉRANCE.



NEUTRALITÉ

« C'est accueillir dans une posture de non jugement et d'authenticité dans la relation à l'autre »

ANOMYNAT

« C'est taire l'identité sociale et administrative « Chacun est libre de communiquer ce qu'il souhaite sur son identité. Seuls le prénom, l'âge de l'enfant sont demandés. »

CONFIDENTIALITÉ

«Ce qui se passe dans le LAEP appartient au LAEP dans la limite du devoir citoyen de protection d'une personne en danger ».

CADRE SÉCURISANT

« C'est un lieu adapté à l'enfant et son parent, aménagé pour le jeu et la convivialité. La présence de 2 accueillants et du parent contribue au cadre sécurisant. »

LIBERTÉ DE PARTICIPATION

« La participation est libre et volontaire. Les familles choisissent leur rythme, leur fréquence et leur durée de présence en fonction des heures d'ouverture. »

PAROLE LIBRE

« La parole et le silence sont respectés. Chacun s'exprime dans le respect de l'autre. »

LE VIVRE ENSEMBLE

« Quelques règles de vie sont définies en équipe. Elles sont garantes de la sécurité psychique, physique de chacun et du « bien vivre ensemble ». Communiquées aux familles, elles peuvent être réinterrogées pour évoluer. »

Cadre national pour l'accueil du jeune enfant



Ministère des Familles, de
l'Enfance et des Droits des
femmes



CHARTRE NATIONALE POUR L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

DIX GRANDS PRINCIPES POUR GRANDIR EN TOUTE CONFIANCE

- 1 Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.
- 2 J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.
- 3 Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueillie quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.
- 4 Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnel.le.s qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir.
- 5 Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.
- 6 Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.
- 7 Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnel.le.s qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et à ces hommes que je construis mon identité.
- 8 J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.
- 9 Pour que je sois bien traité.e, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues et avec d'autres intervenants.
- 10 J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents.



Le Guide Méthodologique



LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS

LIEU DE RENCONTRE

ÉCHANGE ENTRE PARENTS

RÈGLES SPÉCIFIQUES

UN LIEU
D'ACCUEIL ET DE
SOUTIEN A LA
PARENTALITÉ

LES FINANCEMENTS
DE LA CAISSE
D'ALLOCATIONS
FAMILIALES DU
PAS-DE-CALAIS

DU PROJET A LA
LABELLISATION

DIAGNOSTIC

ÉVALUATION CONTINUE

DÉMARCHE PARTENARIALE

CRITÈRES PRÉCIS

ANONYMAT ET CONFIDENTIALITÉ

SANS ACTIVITÉ ORGANISÉE

2 ACCUEILLANTS

UN ACCUEIL
SPÉCIFIQUE BASÉ
SUR DES
PRINCIPES
FONDAMENTAUX

SANS JUGEMENT

GARANTS DU CADRE

CHARTRE DE L'ACCUEILLANT

NEUTRALITÉ

SUPERVISION

DES
ACCUEILLANTS
AVEC UNE
POSTURE
PROFESSIONNELLE
PARTICULIÈRE

COMMUNIQUER ET INFORMER

DYNAMIQUE PARTENARIALE

INSTANCE DE SUIVI ET DE PILOTAGE

UN TRAVAIL EN
PARTENARIAT
ET EN RÉSEAU

NOUVELLES SOLIDARITÉS ENTRE PARENTS

LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT SOCIAL

LIEU DE PRÉVENTION PRÉCOCE

MIXITE SOCIALE

UN ESPACE DE
SOUTIEN A LA
PARENTALITÉ
VISANT A
RENFORCER LE
LIEN FAMILIAL, LE
LIEN SOCIAL ET LA
PRÉVENTION
PRÉCOCE

GRATUITÉ

JEUX ET MOTRICITÉ LIBRE

LES MODALITÉS
PRATIQUES

AMÉNAGEMENT SPATIAL
SÉCURISÉ ET SÉCURISANT

UN LIEU
D'ACCUEIL ET DE
SOUTIEN A LA
PARENTALITÉ

LIEU DE RENCONTRE

ÉCHANGES ENTRE PARENTS

RÈGLES SPÉCIFIQUES

PRÉSENTÉ PAR
LAURENCE MEROT



ANONYMAT ET CONFIDENTIALITÉ

SANS ACTIVITÉ ORGANISÉE

2 ACCUEILLANTS

SANS JUGEMENT

UN ACCUEIL
SPÉCIFIQUE BASÉ
SUR DES
PRINCIPES
FONDAMENTAUX

DES
ACCUEILLANTS
AVEC UNE
POSTURE
PROFESSIONNELLE
PARTICULIÈRE

GARANTS DU CADRE

CHARTE DE L'ACCUEILLANT

NEUTRALITÉ

SUPERVISION

PRÉSENTÉ PAR MURIEL
DELANNOY ET
LAETITIA DUMOULIN



UN TRAVAIL EN
PARTENARIAT
ET EN RÉSEAU

COMMUNIQUER ET INFORMER

DYNAMIQUE PARTENARIALE

INSTANCE DE SUIVI ET DE PILOTAGE

NOUVELLES SOLIDARITÉS ENTRE PARENTS

LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT SOCIAL

LIEU DE PRÉVENTION
PRÉCOCE

MIXITÉ SOCIALE

UN ESPACE DE
SOUTIEN A LA
PARENTALITÉ
VISANT A
RENFORCER LE
LIEN FAMILIAL, LE
LIEN SOCIAL ET LA
PRÉVENTION
PRÉCOCE

PRÉSENTÉ PAR
LAURENCE MEROT ET
ADELINE DENECQUE



PRÉSENTÉ PAR MURIEL
DELANNOY ET
LAETITIA DUMOULIN

LES FINANCEMENTS DE LA CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES DU PAS-DE-CALAIS

DU PROJET A LA
LABELLISATION

DIAGNOSTIC
ÉVALUATION CONTINUE
DÉMARCHE PARTENARIALE
CRITÈRES PRÉCIS



LES MODALITÉS PRATIQUES

GRATUITÉ

JEUX ET MOTRICITÉ LIBRE

AMÉNAGEMENT SPATIAL
SÉCURISÉ ET SÉCURISANT

PRÉSENTÉ PAR
LAURENCE MEROT ET
FLORIANE ZOUAREG
TRUFFIER



Prochain webinaire
MARDI 18 MAI DE 14H A 16H30

*Nous vous
envoyons une
invitation très
prochainement !*

Animé par: Anne Benezech Psychomotricienne
Et par: Floriane Zouareg Truffier Psychologue

-Colline Acepp-

Thème:

Le développement
psychomoteur des enfants
et l'utilisation des espaces
en LAEP



Merci pour votre participation et à bientôt lors du prochain webinaire

*RDV mardi 18 Mai
de 14h à 16h30*

