

INFORESO

La lettre d'information du Réseau Parentalité 62

N°60 Mars 2019

Réseau 62
Parentalité

Spécial journée départementale du 22 janvier 2019 à Béthune " La participation en Question "

« Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde ». (Paolo Freire)

Voici une des citations affichées sur les murs de la salle Olof Palme de Béthune et qui illustre bien la tonalité de cette journée départementale du réseau parentalité 62.

Nous étions une centaine (sur 280 inscrits) à braver le froid et la neige tombée en abondance au petit matin et il était bien compréhensible qu'un grand nombre d'entre vous ne se soit pas aventuré sur les routes glissantes.

Quoi qu'il en soit, ce fut une belle journée, où il a donc été « question de participation », de parentalité et démocratie participative...

Les propos de l'intervenant, Laurent Sochard (psychosociologue), sont parfois venus bousculer nos pratiques professionnelles, les schémas de fonctionnement de nos structures et de nos institutions. Cependant, comme il a pu l'évoquer, « on peut déconstruire sans pour autant détruire ». Ce sont bien souvent là, les nombreux enjeux de la participation et du pourquoi « faire participer » ?

Ainsi, comment passer de l'intime au collectif ? Et pour y parvenir, garantir une liberté de parole, une indépendance des personnes et une autonomie des savoirs ? Comment permettre le passage de l'expression individuelle à l'élaboration collective ? Comment travailler avec les personnes sur les conditions concrètes de leur participation et dans l'animation, permettre l'apprentissage collectif de la démocratie (rôles à tenir), apprentissage pour tous !! Elus, professionnels, et citoyens ?

« Il y a comme une résonance avec la crise que traverse notre pays actuellement. N'est-elle pas révélatrice d'un débordement de la demande sociale ? Nous sommes est sommés de nous adapter, de trouver des solutions inédites et alternatives. »

Ne sommes-nous pas dans les mêmes questionnements pour ce qui concerne le sujet de la participation « en parentalité » ?

La réflexion est lancée !

Il y aura une suite à cette journée... Surprise !.. (voir ci-contre)

Rendez-vous aux prochains comités locaux !



La parentalité, un mot piégé ?

Notre journée départementale annuelle avait pour titre, « la participation en question(s) ». Laurent Sochard, psychosociologue était présent pour animer ce temps fort. Il est membre de plusieurs instances nationales et participe à différentes expérimentations et dispositifs.

Lors de son intervention, il a réinterrogé le concept de parentalité.

« Nous assistons depuis notamment la création des REAAP (Cf Didier Houzel) à un glissement d'un concept, victime de son succès, qui se transforme en norme (autant dans le registre des politiques publiques que celui de la professionnalisation), mais également à une centration sur la difficulté d'être parent voire sur la culpabilité de ceux-ci. Enfin à une éviction des problèmes des institutions et des professionnels. »

Il est alors constaté petit à petit, un effacement de la question sociale au profit de la responsabilisation individuelle du parent. Cette posture fait fi des différents contextes socio-économiques, culturels, familiaux.... et donc de la notion de « condition parentale » (Frédéric Jésus).

Ceci nous piège tous, parents comme professionnels.

Comment alors passer, en matière de parentalité du registre du subjectif (de l'intime) à l'intersubjectif (au partage) au Collectif puis au Social, à la « citoyenneté » jusqu'au politique. Alors faut-il considérer la parentalité comme une question à repolitiser ?...

Article 10 du préambule de la Constitution du 27 octobre 1946 : « La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement. ».

Comment les professionnels des métiers de soin, de l'éducation, du soutien et de la relation peuvent-ils mettre en pratique ce concept de parentalité en tenant compte de ces différents aspects de partage, de « faire collectif » en somme de redonner du pouvoir d'agir ?

Quelques pistes sur le registre éthique et politique... Faire confiance à l'intelligence collective... dans la durée (préférer la durée à l'événementiel !), aimer l'incertitude. Admettre l'inconnu et le risque comme moyens d'innover. Travailler sur les droits fondamentaux (plutôt que sur les problèmes des gens).

Différentes approches, expériences et pratiques sociales s'inscrivent en cohérence avec la volonté de participation ou du Développement du Pouvoir d'Agir. Laurent Sochard nous a présenté plusieurs de ces pratiques.

Le croisement des savoirs et des pratiques du mouvement ATD Quart-Monde, les Universités Populaires de Parents de l'ACEPP et les Conférences Familiales (voir pages suivantes). Une journée n'aura pas suffi pour approfondir tous les sujets et comme nous l'avions envisagé en amont de l'organisation de ce temps fort, nous souhaitons faire intervenir à nouveau, Laurent Sochard. Ceci pourra répondre aussi à la demande de nombreux participants qui n'ont pas pu participer le 22 janvier pour les raisons que nous savons.

Nous poursuivrons donc la réflexion engagée tout en reprenant certaines notions abordées lors de la journée départementale. Les prochaines interventions sont actuellement en construction mais nous pouvons d'ores et déjà annoncer qu'elles se feront sur plusieurs territoires, les 9 et 10 mai 2019.

Alors retenez ces dates dès maintenant sur votre agenda !..

3 pratiques sociales présentées par Laurent Sochard, psychosociologue

Les traits communs à ces 3 pratiques :

- Une charte garante des finalités
- L'inscription dans un réseau national ou international (garants du risque d'instrumentalisation)
- Une égalité des intelligences
- De l'incertitude, de l'inconnu, MAIS dans un cadre de travail rigoureux
- Une grande ambition avec les parents et une contribution sociale et citoyenne
- Des démarches étayées sur des conceptions et une philosophie critiques solides (conceptions de l'homme, de la société, des rapports sociaux, de la justice sociale) et une volonté de transformation sociale et "politique". L'idée qu'il « faut que ça change » est mobilisatrice
- Une éthique commune : le rejet absolu de toute condescendance
- On part de la subjectivité mise en collectif (on y reviendra)

LES UNIVERSITES POPULAIRES DE PARENTS (UPP)

Par l'ACEPP (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels)

Quelques principes :

- Un lieu d'accueil enfant-parents comme base
- Un collectif de parents et des questions de parents
- Une dynamique de recherche à conduire avec un chercheur
- Un.e animateur.trice pour soutenir les parents
- Des actions citoyennes avec la communauté éducative

Contact : Pôle ACEPP-UPP, www.upp-acepp.com

LE CROISEMENT DES SAVOIRS ET DES PRATIQUES

Des CO-FORMATIONS du mouvement ATD Quart Monde :

1996-98 : création du croisement des savoirs par ATD Quart-Monde et des universitaires

2000-2002 : création du croisement des pratiques par Quart Monde et des Partenaires

Quelques principes :

- L'autonomie des savoirs
- Le travail en groupe de pairs
- La confrontation égalitaire (cadre très rigoureux)
- L'élaboration en commun, l'expérience en commun
- En co-formations : intérêt de discuter du sens des mots, des mal-entendus insoupçonnés

Contact : <http://www.atd-quartmonde.org/nos-actions/penser-agir-ensemble/croisement-des-savoirs/>



LA CONFERENCE FAMILIALE

C'est un processus contrôlé qui mène à la prise de décisions par la famille concernée. L'objectif de la conférence familiale est de résoudre un problème concernant un enfant en danger ou en risque de l'être. Elle permet à la famille de poser le problème et de choisir, avec tous ceux qui lui sont proches, les ressources à mettre en œuvre pour sa résolution. Bien informée mais indépendante des professionnels, la famille établit un plan d'action qui répond à ses questions centrales. Par ce plan, la famille prend effectivement la responsabilité par rapport à ses enfants et, en conséquence, ses problèmes. Ainsi, une coopération équitable entre elle et les professionnels est possible.

En savoir plus : Daatselaar Hélène, « La conférence familiale : devenir acteur de sa vie », article en ligne sur <https://www.cairn.info/revue-empan-2006-2-page-136.htm>

Paroles extraites de l'outil "porteur de paroles" à partir de la question : "Aujourd'hui vous arriverez avec quelles questions ?"



“ Comment amener les appels à projets vers un processus plutôt qu'un bilan ? ”

“ Découvrir différentes techniques participatives ”

“ Bonne question... Comment améliorer la participation des parents en crèche ? ”

“ Comment faire venir les parents les plus éloignés de l'école ? ”

“ La participation, un projet politique ? ”

En fin de journée, les participants ont été invités à se répartir en petits groupes afin d'échanger, de réagir sur ce qu'ils avaient entendu... Quelques exemples de productions, réflexions...



Comment développer la co-éducation dans une institution trop normée ?

TARTAGE
Question sur Tartage.
Faire émerger la parole dans un cadre facilitateur
Pas si simple -
Besoins personnes neutres- extérieures ?

Le TEMPS des Familles
≠ des Professionnels
des Institutions

PARTAGE
HUMANISME
COLLABORATION
RESPECT
RECONNAISSANCE
COMMUNAUTÉ
ALTERITÉ
ÉGALITAIRE
DEMOCRATIE
COLLECTIF
LEGITIMITÉ

Harmoniser les pratiques professionnelles des ≠ partenaires afin d'assurer un accompagnement en adéquation avec la parole de l'utilisateur.

IMPORTANCE DES LIEUX D'ACCUEIL PARENTS/ ENFANTS NON-INSTITUTIONNALISÉS (CAFÉ DES ENFANTS, CRÈCHES, LAEP,

Dates des comités locaux de juin 2019

Arrageois

Mardi 4 juin 2019 à 14h
Mail : arrageois@parent62.org

Artois

Jeudi 20 juin à 14h
Mail : artois@parent62.org

Audomarois

Lundi 17 juin à 14h
Mail : audomarois@parent62.org

Boulonnais

Vendredi 21 juin à 9h30
Mail : boulonnais@parent62.org

Calaisis

Lundi 17 juin 2019 à 14 h
Mail : calaisis@parent62.org

Entre Mer et Terres (Montreuil-Etaples)

Vendredi 21 juin 2019 à 14 h30
Mail : entremerters@parent62.org

Familles en sol mineur (Hénin - Carvin)

Jeudi 20 juin 2019 à 14 h
Mail : gwenaelle.florent@parent62.org

Familles en sol mineur (Lens - Liévin)

Jeudi 20 juin 2019 à 9 h 15
Mail : famillesensolmineur@parent62.org

Ternois Bruaysis

Jeudi 6 juin 2019 à 13h45
Mail : ternoisbruaysis@parent62.org

Toute l'actualité du Réseau Parentalité 62

parent62.org

Contact :

Equipe d'animation
du Réseau Parentalité 62

Directrice de la publication : Laurence Mérot
Rédactrice en chef : Sophie Fumery
Comité de rédaction : Réseau Parentalité 62
Conception graphique : levelup-cluster.eu - 06 46 20 78 91

Trimestriel - Imprimé à 1800 exemplaires ISSN : en cours

Le Réseau Parentalité 62 est animé par l'association Colline Aceptt Hauts de France et la Fédération des Centres Sociaux Nord Pas-de-Calais

Bibliographie

Ouvrages de Fred Poché :

- « Le temps des oubliés. Refaire la démocratie ». Lyon. Editions Chronique sociale. 2014.
- « A-t-on encore le droit d'être fragile ? ». Entretiens avec Francesca Piolot. Lyon. Editions Chronique Sociale. 2013.
- « Blessures intimes, blessures sociales. De la plainte à la solidarité ». Paris. Éditions du Cerf. 2008 (Prix Jean Finot).
- « Organiser la résistance sociale ». Lyon. Éditions Chronique sociale. 2005.
- « Une politique de la fragilité. Éthique, dignité et luttes sociales ». Paris. Éditions du Cerf. 2004.
- « Reconstruire la dignité ». Lyon. Éditions Chronique sociale. 2005.

ARENDR Hannah « La crise de la culture », 1972.

BLONDIAUX Loïc, « le nouvel esprit de la démocratie : actualité de la démocratie participative » Edition du Seuil. 2008

DONZELOT Jacques, « La police des familles ». Editions de minuit. 1977

GUIENNE Véronique, « l'injustice sociale, l'action publique en questions ». Edition Erès. 2006

HOUZEL Didier « Les enjeux de la parentalité ». Edition Erès. 1999.

LE BOSSE Yann, DUFORT F. « Le pouvoir d'agir des personnes et des communautés : une autre façon d'intervenir » in Dufort, F. et Guay, J. (sous la direction de), Agir au cœur des communautés. Québec. Editions Presses de l'Université Laval. 2001

CATHERINE SELLENET « La parentalité décryptée : pertinence et dérive d'un concept ». Edition L'Harmattan. 2007



Revue Langage et Société :
"Parler face aux institutions, la subjectivité empêchée".
2016.



« Universités populaires de parents. Des parents acteurs, chercheurs citoyens ». Sous la direction de Michelle Clausier et Emmanuelle Murcier. Édition Chronique sociale, collection Comprendre la société. 2010



« La parentalité en questions synthèse des travaux de recherche des universités populaires de parents (upp) »
Édition Aceptt. 2013



« Voix et Regards de parents sur l'éducation ».
Édition Aceptt. 2018.

« Gouverner les familles. Les classes populaires à l'épreuve de la parentalité », BOUCHER Manuel. Edition L'Harmattan, collection « Recherche et transformation sociale ». 2011.

