**Les Axes d’intervention Petite Enfance- Fonds Publics et Territoire-2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AXE** | **OBJECTIF GENERAL** | **OBJECTIFS OPERATIONNELS** | **EXEMPLES D’ACCOMPAGNEMENT DEPARTEMENTAL** | **EXEMPLES D’ACTIONS** |
| 2 | ***Adapter l’offre d’accueil******aux besoins des publics*** confrontés à des horaires spécifiques, à des difficultés d’employabilité ou à des situations de fragilité | 🡺 soutenir l’évolution du service afin de répondre aux besoins des parents🡺 accompagner les professionnels dans l’évolution de leurs pratiques afin d’accueillir un public en situation de fragilité | 🡺 Accueil des parents au sein du MAC avec leur enfant à tout moment  de l’accueil🡺 accompagnement avec le CADA pour l’accueil des familles  demandeurs d’asile🡺 Expérimentation d’un temps  d’accueil Enfants/Parents en amont  de l’accueil en EAJE : l’adaptation  est travaillée en collectif Parents et enfants🡺 Crèche VIP  (financement limité à 1 an) | * un partenariat avec des foyers d’hébergement accueillant des jeunes mères avec enfants.
* un partenariat avec POLE EMPLOI afin de proposer « un accueil en urgence » quand les parents reprennent une formation ou un emploi.
* un Eaje peut proposer d’adosser à l’accueil des enfants des formations professionnelles dans le secteur de la petite enfance en direction de parents bénéficiant du Rsa
 |
| 4 | ***Accompagner les problématiques territoriales*** des équipements | * mobiliser les financements à partir d’une entrée territoriale : territoires ruraux - péri urbains « politique de la ville »
* soutenir des actions portant sur l’activité de certains types de structures : crèche parentale, les services d’accueils familiaux, ou encore les structures itinérantes.
 | 🡺 EAJE itinérant | * La réflexion et la mise en place d’un nouveau projet
* la prise en compte de surcoûts liés au transport (des enfants ou de matériel)
* le renforcement des moyens en personnel
* le développement de la formation professionnelle
 |
| 5 | ***Accompagner******des difficultés structurelles*** rencontrées par les établissements | - Apporter un soutien provisoire à  certaines structures dans l’optique  d’éviter la fermeture et de les  accompagner vers une gestion  économiquement viable. | 🡺 accompagnement dans le passage d’un fonctionnement Paje en Psu | - Mise en plan d’un plan d’accompagnement élaboré conjointement |
| 6 | ***Accompagner******les actions innovantes*** | * mieux structurer l’offre d’accueil sur le territoire ;
* développer les passerelles entre les différents modes d’accueil ;
* soutenir l’accompagnement aux métiers de la petite enfance
* répondre à de nouveaux besoins non couverts
 | 🡺 Accueil en relais🡺 Action de développement durable  (uniquement label écolo crèche)🡺 Action ou projet passerelle🡺 Eveil pédagogique pour les Ass. Mat : consitution d’outils pédagogiques avec les Ass. Mat. (projet porté par un Ram) |  |