

Pourquoi cette plaquette ?

Le Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents du Pas-de-Calais est composé de représentants issus de divers horizons : parents, associations, CAF, Conseil Général, Education Nationale, communes, structures petite enfance, clubs de prévention, centres sociaux, professionnels de santé...

Tous ces acteurs ont à cœur de défendre l'idée selon laquelle les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, en lien avec les professionnels de l'éducation. Or aujourd'hui, et de nombreuses études le démontrent, être parent, la tâche est compliquée.

Ainsi, de nombreuses questions se posent notamment autour de la relation qu'entretiennent les familles avec l'école (et vice et versa). Le REAAP 62 a souhaité explorer cette question durant toute une année.

Le bilan de cette exploration ? Un véritable laboratoire d'échanges, une pépinière d'idées et de pratiques en matière de relation parents-école menées dans le Pas-de-Calais mais également sur d'autres territoires. Des propositions, des actions très concrètes afin de gommer "Le grand malentendu" entre parents et équipe éducative pour travailler ensemble au seul bénéfice de l'épanouissement de l'enfant.

Ont pris part à cette expérience les acteurs du REAAP 62 dont de nombreux parents et représentants de l'Education Nationale et des "grands témoins" tels que Frédéric JESU - pédopsychiatre, Dominique DELATTRE - réalisateur, Jean Pierre LEROY - auteur d'une thèse en sociologie, Laurent OTT - chercheur et philosophe.

MAI 2013



Le Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents du Pas-de-Calais (REAAP 62) est piloté par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et la Caisse d'Allocations Familiales du Pas-de-Calais. L'animation du dispositif est assurée par l'association Colline Acept Nord Pas-de-Calais et la Fédération départementale des centres sociaux avec l'appui de 8 "co-animateurs" locaux.

Pour tout savoir sur le REAAP 62 : www.parent62.org



“LA RELATION FAMILLE - ÉCOLE”

Une année de recherche-action
menée par le Réseau d'Ecoute d'Appui et
d'Accompagnement des Parents du Pas-de-Calais

En guise d'intro...

Dès sa création, le REAAP 62 s'est organisé pour être un espace de réflexion et de mise en commun de tous les acteurs qui le composent. Pour être ancré dans le territoire, il s'est doté d'une charte départementale élaborée par les acteurs eux-mêmes et depuis 2004, il soutient les actions du réseau.

Ces dernières années, la réflexion s'est portée plus spécifiquement sur les deux premiers articles de la charte : la participation des parents et la co éducation.

Les différentes journées départementales des REAAP 62 organisées annuellement ont permis des interventions " d'experts " en parentalité (Frédéric JESU en 2010 , J.P LEROY en 2011 , Laurent OTT en 2012) sur des thèmes tels que les outils d'animation d'actions parentalité, les relations famille école ou encore la co-éducation dans les différents espaces éducatifs de l'enfant.

Pour faire suite à chacune de ces journées, un travail de réflexion s'est systématiquement mis en place au sein des 8 comités locaux à partir des textes, ouvrages ou conférence filmée des intervenants.

A partir du travail de réflexion sur le thème des relations famille-école, 5 comités ont souhaité en 2012, organiser des temps forts autour de la diffusion du film " le grand malentendu " de Dominique DELATTRE. Un autre comité (l'Arrageois) a intégré ce thème dans un groupe de travail.

La réflexion se poursuit en 2013 sur ces questions, ainsi que sur des notions plus larges en lien avec la co-éducation.

Ce bouillonnement d'idées et de réflexion est un des atouts majeurs du réseau REAAP 62.

“ **Mes attentes sont de trouver des pistes de travail pour améliorer la communication entre l'école et les parents, de les faire venir à l'école sans peur.** ”

Paroles de parents, de professionnels, de militants, d'élus...

“ **C'est ensemble que nous ferons quelque chose de bien pour l'avenir des enfants...** ”

“ **Comment remettre l'enfant au centre des préoccupations, avec son histoire personnelle mais aussi celle de sa famille ?...** ”

“ **D'un côté, il y a les parents complètement démunis et de l'autre côté, on a des enseignants qui ne savent pas comment aborder les familles...** ”

“ **Nous avons l'habitude d'être en contact avec les enseignants mais c'est toujours quand ça va pas...** ”

“ **On a une certaine image des professionnels que l'on croit fermés mais on se rend compte qu'ils ont peur aussi...** ”

“ **On rencontre beaucoup plus souvent les mères et très peu les pères...** ”

“ **On vit tous les jours ces difficultés d'être parent, d'être professeur, d'être des enfants, C'est bien d'en parler tous ensemble...** ”

ET MAINTENANT, ON FAIT QUOI AVEC TOUT CA ?

Ensemble des temps forts organisés tout au long de l'année 2012 sur la thématique de la relation famille-école, a permis aux membres des comités locaux REAAP 62 :

- d'être plus en lien avec les représentants de l'Education Nationale,
- de faciliter le travail en réseau entre les différents acteurs institutionnels et associatifs,
- de mieux faire connaître les REAAP 62 aux représentants de l'Education Nationale sur les territoires.

La réflexion se poursuit avec une problématique plus large : la co-éducation dans les différents espaces éducatifs de l'enfant, famille, école, structures petite enfance espaces culturels, sportifs, de loisirs...

Pour faire suite à la journée départementale de 2012 (voir page 7), un travail de réflexion s'est engagé en 2013 dans les 8 comités locaux, à partir de l'intervention du chercheur et philosophe Laurent OTT. Lors de ces temps de réflexion, différentes questions seront abordées telles que, l'évolution des différents milieux éducatifs, le concept de parentalité, la notion d'éducation et d'éduquer ainsi que la démarche de pédagogie sociale dans le travail social...

MAI 2013

“ Ça n'est pas partout pareil. Ça dépend du tissu associatif local, des équipes pédagogiques, de la volonté de l'établissement de vouloir accueillir les parents et d'établir une collaboration... ”

Retour sur une démarche menée par tout un réseau



P2 - Journée départementale 2011 :
le 6 décembre 2011
"La relation Parents-Ecole"



P3 - Rencontre entre collégiés et acteurs sociaux et du Calaisis :
le 19 avril 2012



P4 - Temps fort à Harnes
"Famille - Ecole, des relations à construire pour nos enfants"
le 22 mai 2012



P5 - Temps fort à Fruges
"Famille - Ecole"
Inventer, créer, agir
le 31 mai 2012

Lien famille-école et parentalité "extra-ordinaire"

P6 - Groupe de travail sur l'Arrogois



P7 - Journée départementale 2012 :
le 30 novembre 2012
"La co-éducation..."

ET MAINTENANT ON FAIT QUOI AVEC TOUT ÇA ?

P8 - les suites...
pour renforcer la relation Famille-Ecole

JOURNEE DEPARTEMENTALE DES REAAP 62

“ LA RELATION PARENTS-ECOLE “

MARDI 6 DECEMBRE 2011 A LA BASE DE VOILE TOM SOUVILLE A SANGATTE



POURQUOI CE SUJET ?

La relation parents école, un sujet plus que jamais d'actualité pour les membres du réseau qui ont souhaité en faire le **thème central de la rencontre départementale 2011.**

DEROULEMENT DE LA JOURNEE

Une conférence pour ouvrir le débat, des ateliers pour échanger sur les idées et les bonnes pratiques mises en oeuvre dans le département.

EN PRESENCE DE....

- Une centaine de représentants issus des 8 comités locaux REAAP 62, Des représentants :
- de la CAF,
- du Conseil Général,
- de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale,
- de l'Education Nationale

- Jean Pierre Leroy, auteur de “ Ecole - Parents, le merveilleux dialogue de sourds ! ”

5 ATELIERS

Des échanges autour de la place des parents dans l'école à partir d'expériences remarquables repérées dans le Pas-de-Calais

- > Premiers pas à l'école
- > Autour de l'école
- > Collégiens hors les murs
- > Parents dans les murs
- > Parents d'élèves mode d'emploi

DES PROPOSITIONS QUI ONT EMERGE...

- Généraliser des lieux passerelle avant la maternelle
- Réaliser une charte réciproque d'engagements
- Améliorer la communication et l'information

- Développer la formation
- Favoriser la cohérence éducative
- Développer un réseau
- Ouvrir l'école et permettre à l'école de " sortir "
- Co-construire la vie de classe
- S'appuyer sur les compétences des parents
- Organiser des temps festifs et conviviaux
- Identifier des personnes relais,
- Sensibiliser tous les acteurs de l'établissement à l'accueil
- Réserver la même place à chaque parent

LES SUITES DE CETTE JOURNEE...

Les 8 comités locaux se sont saisis des éléments issus de cette journée afin d'imaginer les suites et les applications concrètes. Celles-ci pourraient être mises en oeuvre sur les territoires, au sein des écoles, avec les familles, en partenariat avec l'Education Nationale et l'ensemble des acteurs concernés par l'épanouissement et le bien être des enfants.

JOURNEE DEPARTEMENTALE DES REAAP 62

“ LA CO-EDUCATION DANS LES ESPACES EDUCATIFS...”

VENDREDI 30 NOVEMBRE 2012 A OLHAIN



“ La démarche participative et d'appropriation comme celle de la pédagogie sociale est non seulement adaptée aux problèmes sociaux mais une urgence sur le plan de la citoyenneté ... ”

Laurent OTT, chercheur, philosophe

Edition 2012 de la journée départementale des REAAP 62 : conférence, débat, échanges en ateliers... Plus de 120 participants à la rencontre annuelle devenue en quelques années un rendez-vous incontournable du REAAP 62

CONTEXTE

La journée départementale des REAAP 62 est le rendez-vous annuel du réseau. L'édition 2012 a été voulue dans le prolongement de la journée 2011 (voir page 2). La notion de co-éducation a ainsi été élargie à l'ensemble des espaces éducatifs de l'enfant : famille, école, structures petite enfance espaces culturels, sportifs, loisirs...

DEROULEMENT DE LA RENCONTRE

- Une restitution originale et théâtrale des conclusions des travaux menés par les comités locaux REAAP 62 sur la thématique Famille-Ecole.

Avec la compagnie La Belle Histoire, chacun en a pris pour son grade : parents, enfants, enseignants... le tout avec de grands fous rires...
- Une conférence décoiffante et questionnante de Laurent OTT, chercheur, philosophe, enseignant, fondateur de la Maison Robinson de Longjumeau et adepte de la pédagogie sociale dans le travail social...

LA PEDAGOGIE SOCIALE

" Travailler avec ce qui arrive ". Associer l'affectif, le cognitif et le politique. La pédagogie sociale vise à expérimenter de nouvelles façons de vivre

et de travailler, éduquer ensemble, avec tous les âges à partir de toutes les cultures. Elle repose sur des grands principes : inconditionnalité de l'accueil, recherche de l'autonomie et se définit également par la production d'outils adaptés à ses activités (pratique de conseils ou d'assemblées, journal, correspondance, organisation du travail communautaire, etc).

La Pédagogie sociale fondée en 1908 par Helena RADLINKA est une pédagogie influencée par de grands auteurs, éducateurs, tels que Célestin FREINET, Janus KORCZAK ou Paulo FREIRE.

SUR L'ARRAGEOIS

LIEN FAMILLE-ECOLE ET PARENTALITE "EXTRA-ORDINAIRE"

DES GROUPES DE TRAVAIL TOUT AU LONG DE L'ANNEE

CONTEXTE

Plusieurs participants du comité local REAAP 62 de l'Arrageois rencontrent des situations "d'exercice" de la parentalité hors de la norme habituelle ce qui rend complexe la relation parent école. Ils ont donc décidé de créer un groupe de travail pour explorer ce thème.

DEROULEMENT DE LA DEMARCHE

Le groupe a tenté de répertorier les différents types de parentalité extra-ordinaire, en ce sens qu'elle sort de la norme "ordinaire" de la famille : enfants placés en établissement, auprès d'assistantes familiales, situation de violences conjugales, divorce, monoparentalité, adoption, remariage, parents étrangers ou gens du voyage, sans domicile fixe, mères adolescentes, confusion des rôles parents/grands-parents, parents déficients, situation

de handicap... Ces situations ne sont ni semblables ni comparables mais elles ont en commun d'interroger la norme du "bon parent". Ces parents sont souvent oubliés par les professionnels qui s'occupent de leur enfant, malgré leur demande, parfois par prudence devant une situation complexe, parfois par méconnaissance des droits et devoirs que ces parents conservent. Et ce d'autant plus que les parents eux-mêmes les ignorent souvent. Comment rendre compte des résultats à l'école d'un enfant à son

“ J'aurai besoin d'avoir le bulletin scolaire. Les notes, ça suffit pas, les appréciations écrites des professeurs, c'est important pour comprendre comment ça se passe pour mon enfant. ”

Parole de parent incarcéré



parent éloigné ? Quel recours a-t-il s'il est oublié ? Quelle place peut-il légitimement demander ? Sans oublier la place donnée à l'enfant, quelle écoute de sa parole, de sa demande ? Droit du parent, droit de l'enfant, devoirs de chacun, est-on bien informé ?

AVEC LA PARTICIPATION DE...

APREMIS relais enfants/parents, Service habitat ARJA, Maison des Parents Le Coin Familial, Home des Rosati Arras, Accueil et relais La charmille, Maison d'enfants Rumaucourt, Centre social Arras Ouest et Arras Sud, CIDFF.

LES SUITES DE CETTE DEMARCHE...

Le groupe entreprend l'écriture, la production et la diffusion fin 2013 d'une plaquette sur les droits et devoirs des parents quelle que soit leur situation. Des renseignements juridiques, des témoignages de parents, des exemples de pratiques permettront de mieux sensibiliser les professionnels et de bien informer les parents.

SUR LE CALAISIS

TEMPS DE RENCONTRE FAMILLE/ECOLE

JEUDI 19 AVRIL 2012 AU COLLEGE BLERIOT DE SANGATTE

CONTEXTE LOCAL

A la suite à la journée départementale des REAAP 62 (voir ci-contre), le comité local du Calaisis a souhaité "mettre en action" sur le territoire la thématique "Parents-Ecole". A partir du constat que les collèges du territoire participaient peu ou pas aux rencontres trimestrielles du comité, une invitation leur a été lancée pour se rencontrer, échanger sur les relations familles-école. A terme, pourquoi ne pas imaginer poser les jalons d'une future collaboration entre les travailleurs sociaux, le collège, les parents ?

DEROULEMENT DE LA RENCONTRE

La rencontre s'est tenue au Collège de Sangatte en présence de plus de 20 participants. Henrick Maginelle psychologue a animé et introduit la rencontre via une intervention théorique. Des représentants du collège, du club de prévention et de la ville d'Étaples sont venus présenter leur action conjointe autour de l'absentéisme des élèves : un exemple de réussite.



Une rencontre où les collèges du territoire ont répondu présent...

PLUS VALUE DE CETTE RENCONTRE...

Même si les participants se sont accordés sur le fait que la collaboration Famille Ecole existe sur le territoire, des améliorations sont souhaitées de part et d'autres. Ainsi, un rapprochement entre un collège "isolé" et le Programme Educatif Local

de Calais s'est opéré ; des projets vont ainsi être montés. De plus, même si les contraintes sont nombreuses (horaires...), des représentants des collèges participent aujourd'hui aux rencontres trimestrielles du comité local REAAP 62 du Calaisis

EN PRESENCE DE...

- Principaux, principaux adjoints, CPE, assistantes sociales des collèges du Calaisis
- Des représentants du comité local du Calaisis :
 - le Programme de Réussite éducative de Calais,
 - la CAF,
 - les centres sociaux de Sangatte et de Marck-en-Calaisis,
 - le club de prévention la

- Spirale de Calais,
- le CHRS,
- le club de prévention, le collège et la ville d'Étaples

“ Il faut respecter les missions de chacun et savoir passer le relais vers d'autres ”

SUR LE BASSIN MINIER “ FAMILLE - ECOLE, DES RELATIONS A CONSTRUIRE “

MARDI 22 MAI 2012 AU CENTRE CULTUREL JACQUES PREVERT DE HARNES

CONTEXTE LOCAL

Le comité local Familles en Sol Mineur est le comité REAAP le plus important du Pas-de-Calais. Il regroupe de très nombreux acteurs issus des agglomérations d'Hénin Carvin et de Lens Liévin. La question des relations famille-école est au coeur des préoccupations des parents, nombreux à prendre part aux manifestations organisées par les REAAP 62. Pour approfondir les réflexions déjà entamées, une journée de rencontre-débat largement ouverte a ainsi été organisée.



Des mamans (et quelques papas) venus en nombre qui à la fin de la journée ont insisté "des journées comme celles là, on en veut encore !"

mal à communiquer, à se rejoindre : les familles, l'école, les acteurs sociaux...

- Philippe Duquesnoy, maire de Harnes
- Dominique Delattre, réalisateur

DEROULEMENT DE LA JOURNEE

“Le grand malentendu”, film réalisé en 2003 et toujours d'actualité a été le point d'appui de la journée. Projeté en présence de son réalisateur Dominique DELATTRE, il a permis d'ouvrir le débat qui s'est ensuite poursuivi en ateliers ; parents, enseignants, travailleurs sociaux ont ainsi pu se parler. A chacun de découvrir les préoccupations voire les craintes de ces univers qui ont parfois du

EN PRESENCE DE....

De plus de 120 participants dont

- de très nombreux parents mais également des représentants de :
- l'Education Nationale
- des centres sociaux
- des clubs de prévention
- des communes
- de la CAF
- du Conseil Général,
- de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale,
- des associations du territoire

LES SUITES DE CETTE JOURNEE...

Il a semblé pertinent de continuer une réflexion parents/professionnels en s'interrogeant sur la place des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'éducation des enfants. Un projet inventif de débat dans plusieurs lieux avec un expert et des ateliers parents/professionnels se met en place

SUR L'AUDOMAROIS, LE BOULONNAIS, LE MONTREUILLOIS “ FAMILLE - ECOLE, INVENTER, CREER, AGIR ”

JEUDI 31 MAI 2012 SALLE FRANCIS SAGOT A FRUGES

CONTEXTE LOCAL

Les trois comités (Audomarois, Boulonnais, Entre mer et terres, soit le Montreuillois) ont décidé de travailler la question de la relation famille - école collectivement : échanges inter territoires, rencontres de nouveaux acteurs et découvertes d'autres expériences... Une démarche qui s'est traduite par la mise en place d'un temps fort propice aux débats et à la co-construction.



Les échanges étaient riches, dynamiques et interactifs. Les parents ont évoqué leur souffrance, leurs difficultés dans la relation à l'école. L'envie de changement de la part de l'Education Nationale a été fortement perçue par l'ensemble des participants. Par exemple une CPE de Collège du Boulonnais était présente avec le souhait d'avancer et trouver des solutions, des perspectives pour améliorer le relationnel entre les parents et l'école. Beaucoup de pistes de travail ont été proposées par les différents groupes et devraient être suivies d'effets dans le courant de l'année. D'ores et déjà, les membres du comité local

DEROULEMENT DE LA RENCONTRE

La rencontre a eu lieu à Fruges avec la présence de 60 personnes, dont 25 parents. Une journée en 3 temps animée par Henrick Maginelle, psychologue :

- Projection du film " Le grand malentendu "
- Echanges, débats
- Pistes à explorer par territoire.

“ J'ai l'impression que le collège ne veut pas ouvrir les portes aux parents alors qu'on pourrait être un soutien. ”

de l'Audomarois réfléchissent à la réalisation d'un support sur les droits et devoirs des parents élus au sein des établissements scolaires...

EN PRESENCE DE...

Parents et professionnels issus des 3 comités : Boulonnais, Audomarois, Entre mer et terres (Montreuillois)
Des représentants :

- de la CAF
- du Conseil Général
- de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale,
- de l'Education Nationale

LES SUITES DE CETTE JOURNEE...

Un groupe de travail parents/professionnels s'est mis en place sur l'audomarois ; objectif : concevoir un support pour faciliter l'accès des parents aux différentes instances auxquelles ils peuvent siéger au sein des établissements scolaires. Connaître et afficher les droits et devoirs des parents.