

Le contexte

Depuis plusieurs années, des questions ont émergé de la part des membres du comité local du Calais sur :

- comment favoriser une participation plus importante de parents dans les actions parentalité mises en place ?
- la parole laissée aux parents dans l'espace public, concernant le choix des actions, leurs attentes et leurs compétences en matière de parentalité, n'est-elle pas aujourd'hui insuffisante ?

En 2014, le comité local a décidé de mettre en place des groupes de réflexion constitués de parents, pour favoriser la place et la « prise de parole » des parents.

En 2014/2015, 2 groupes de parents se constituent :

- un groupe « parole de parents » sur Calais en lien avec le Programme de Réussite Educative et la Maison de la Famille de Calais,
- un sur Marck-en-Calais en lien avec le Centre Social et Culturel J-Y Cousteau, né des « pauses café ».

Chaque groupe de parents a choisi sa propre thématique :

- « Etre parent aujourd'hui, ce qui est facile, difficile ? »
- « Etre de bons parents, amour et autorité, comment les concilier ? »

La méthode de travail : Chaque groupe a travaillé sur sa thématique, a réalisé un questionnaire (avec Henrick Maginelle, Psychologue association COLLINE ACEPP* Hauts de France) distribué auprès d'autres parents et de professionnels. A la suite de quoi, des regroupements et rencontres inter-groupes ont eu lieu.

Les 2 groupes ont été accompagnés par les professionnels des structures partenaires et des intervenants spécialisés.

En 2015/2016 : Dépouillement des questionnaires et analyse des résultats, finalisation des travaux de chaque groupe, participation à la présentation d'autres expériences :

- les UPP du Bassin Minier (Universités Populaires de Parents, pilotées par l'ACEPP - Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels*)
- la restitution nationale des UPP de l'ACEPP à Paris
- la restitution des 2 groupes le jeudi 10 novembre 2016 au Centre Culturel Gérard Philippe à Calais, *pendant la Quinzaine de la Parentalité*.
- la présentation par le groupe de parents de Calais aux élus de la ville en décembre 2016.

En 2017 : Le groupe de parents du Centre Social et Culturel Jacques-Yves Cousteau de Marck-en-Calais, en accord avec le Conseil d'Administration de celui-ci, a décidé de rejoindre le lancement de la quatrième génération des UPP (Université Populaire de Parents) lancée par l'ACEPP nationale en janvier 2017.



Le groupe de mamans de Marck-en-Calais



Le groupe de mamans de Calais (PRE et Maison de la Famille)



Echange entre le groupe de Calais, le groupe de Marck et l'UPP du Bassin Minier



Départ pour le colloque national UPP à la Cité Internationale Universitaire à Paris

Etre parent aujourd'hui, ce qui est facile, difficile ?

Le groupe de mamans de Calais

121 questionnaires ont été dépouillés.

+ de 75% des parents disent que c'est plus difficile d'être parent aujourd'hui.

Le questionnaire va nous aider à comprendre pourquoi.

Les résultats de l'enquête

La relation avec nos parents et nos enfants a changé. La relation semble un peu plus conflictuelle avec les mères qu'avec les pères. En même temps, 25% disent n'avoir eu aucune relation avec leur père ou une relation intolérable. Cela pose la question du rôle du père dans l'éducation et de sa place dans la famille.

Ce qu'on a gardé et abandonné de l'éducation de nos parents 44% disent avoir gardé de l'éducation de leurs parents des valeurs « positives » de respect de soi et des autres, d'entraide et tolérance, d'honnêteté et responsabilité...

La place de l'enfant aujourd'hui 90% des personnes pensent que la place de l'enfant a changé dans notre société.

Les causes principales des changements d'éducation des enfants aujourd'hui : les nouvelles technologies, la loi de la protection de l'enfance, la société de consommation.

L'amour parents-enfants Avant « nos parents ne nous montraient pas beaucoup de marques d'affection. Nous savions qu'ils nous aimaient sans qu'ils nous le disent. »

« Aujourd'hui, les parents montrent plus leur affection par des câlins, des bisous et le disent. »

Le sentiment de jugement dans notre rôle de parent Les parents se sentent le plus souvent jugés par la famille proche puis par les enseignants.

L'aide au rôle de parent 64% des personnes interrogées estiment que les parents sont plus aidés aujourd'hui mais pourtant les parents disent qu'ils ont plus de mal à éduquer les enfants maintenant.

C'était mieux avant ... Plusieurs explications à cette idée reçue : **le mythe de l'âge d'or** (c'était mieux avant), nos parents disaient peut-être la même chose ?, **l'évolution de la société** (face aux nouvelles technologies, de nouvelles règles doivent être trouvées), **le changement dans la relation familiale** (on communique plus avec les enfants), **la place de l'enfant** (on lui donne la parole).

Des questionnements restent ... Papa où t'es ? ou la place des pères dans l'éducation. Pourquoi ne lui a-t-on pas laissé la place ? Avait-il le choix ? Quand les habitudes sont prises, comment peut-on réorganiser la famille pour laisser la place aux pères ?

Ce que le travail nous a apporté

Malgré la diversité du public interrogé, on est tous logés à la même enseigne, la confiance en nous « on s'est senties importantes », « le courage de frapper aux portes »

...

D'autres questions : la place du père, son rôle à la maison.

L'envie d'interroger les adolescents sur leur éducation.

Contact Calais

Christine SIX

Programme de Réussite Educative
Ville de Calais

Centre administratif

20 quai de la gendarmerie 62100 CALAIS

Tél : 03 21 46 66 08



VILLE
de
Calais



Paroles de mamans

Cathy

« Sur mes six enfants, deux sont encore à l'école. Nous nous sommes investies à 200 % dans le groupe. On est très fières de ce qui a été fait, mais sans Christine, Orlane et Isabelle c'était mission impossible. Vous vous rendez-compte, on a pris la parole devant des salles combles. On a confié nos doutes, nos difficultés à nos amies, aux Calaisiens ».

Josiane

« Il me reste deux enfants à l'école. Auparavant, j'avais peur de m'exprimer en public, aujourd'hui, il faut parfois m'arrêter tant je prends du plaisir. Les responsables nous ont tendu la main et nous sommes très reconnaissantes de ce geste. C'est un bonheur de pouvoir se retrouver deux fois par mois pour discuter éducation et rencontrer des amis qui débattent avec nous. »

Renée

« Je n'ai plus qu'un fils qui est en BTS. Depuis une vingtaine d'années, notre société a changé, et nos rapports avec les enfants sont différents. Je ne dis pas qu'hier c'était plus facile, mais c'était bien différent. Je peux dire ce que je veux mais mon grand est toujours sur son PC. Je suis cependant arrivée à lui faire admettre que nous pouvons quand même en discuter. »

Etre de bons parents, amour et autorité, comment les concilier ?

Le groupe de mamans de Marck

45 réponses au questionnaire adultes et
64 réponses au questionnaire enfants (7-17 ans).



La conclusion de l'enquête

L'amour se traduit dans les familles : en se disant « je t'aime », en se faisant des câlins, en s'offrant des cadeaux.

L'autorité se pose par : le dialogue, la pose de limites, l'accord entre parents, le « non » même si cela semble être une épreuve.

Des pistes : discuter, dialoguer, échanger, communiquer, poser des limites, être d'accord entre parents, passer du temps en traduisant l'amour par les mots et les gestes. La notion de « respect » est souvent ressortie dans les réponses, elle semble être une notion importante dans l'éducation.

Etre parents, c'est un travail de tous les jours et pour longtemps ... concilier Amour/Autorité n'est pas toujours facile... surtout quand on est seul(e)

Les réponses aux questionnaires

Qu'est-ce qu'être de bons parents ?

Etre un parent est un travail de tous les jours, c'est se remettre en question, c'est transmettre des valeurs, rendre autonome.

Elever dans le respect (les enfants pensent pour 56% d'entre eux que les parents punissent pour manque de respect).

Paroles de mamans

« Qu'est-ce que ce travail a apporté à chacune d'entre vous ? »

- « Cela m'a appris à savoir dire non quand il le faut. »
- « A comprendre le pourquoi du comportement de ma fille. »
- « Cela m'a appris à mieux tenir une punition. »
- « Cela m'a appris à me poser avant de répondre. »
- « Cela m'a permis d'instaurer un dialogue, plus particulièrement avec ma fille. »



C'est communiquer avec son enfant, donner de l'attention, de l'amour.

48% des enfants pensent que leurs parents montrent leur amour en passant du temps avec eux.

Comment montrez-vous votre amour ?

73% des parents disent qu'ils passent du temps avec leur enfant de façon privilégiée.

62,2% des parents font des câlins, 39% des enfants disent qu'ils font également des câlins. On note un écart entre les réponses. Les parents pensent faire plus de câlins que les enfants n'en reçoivent. Ils ne les perçoivent donc pas de la même façon.

53,3% des parents disent qu'ils montrent leur amour en leur disant « je t'aime ».

13,3% des parents font des cadeaux, pour 37% des enfants les parents leur offrent des cadeaux.

Quel fait est essentiel pour poser votre autorité ?

63% des parents pensent que c'est le fait de « dialoguer avec son enfant », 56,5% des parents pensent que c'est « poser des limites selon l'âge », 43% des parents disent que c'est « être d'accord entre parents », 37% des parents pensent que c'est le fait de « réussir à dire « non » ». 43,5% des parents pensent « qu'on peut trouver d'autres solutions que la punition (compromis, discussion) ».

Quel est le plus difficile en tant que parent ?

51% des parents disent que « c'est gérer le caractère de l'enfant (toutes tranches d'âge confondues) », 26% des parents disent que « c'est poser des limites », 17,8% des parents disent que « c'est l'influence extérieure ».

Les suites de cette action « Groupes de parents »

Les parents du groupe de **Calais** ont pu présenter leur démarche et la présenteront à nouveau dans différentes réunions et temps forts. Ils continuent également à se retrouver lors de l'organisation régulière de « Cafés de parents » co-animés par la Maison de la Famille et le PRE de Calais.

Les parents du groupe de **Marck-en-Calais** ont décidé, en accord avec le Centre Social, d'entrer dans la démarche UPP proposée par l'ACEPP nationale et qui a démarré en janvier 2017.



L'UPP de Marck en Calais a donc commencé en 2017, suite à un travail de réflexion et comme en témoigne une uppiste : Christine Barbaut « à la base, on était un groupe de mamans qui menait une réflexion sur comment gérer l'amour et l'autorité pour un parent. En allant voir la restitution des UPP à Paris, on a trouvé ça intéressant et ça nous a inspirés pour approfondir notre démarche. C'est comme ça qu'on a créé l'UPP de Marck en Calais ». Les parents participent à des colloques, rencontres nationales avec d'autres UPP pour échanger, mener des réflexions communes, partager sur l'avancement de leurs travaux.

Qu'est-ce qu'une Université Populaire de Parents ?

L'UPP est un dispositif né en 2005 à l'initiative de l'ACEPP* : ce sont des **groupes de parents**, la plupart des quartiers populaires, qui mènent une **recherche** pendant trois ans sur un thème lié à la parentalité avec l'**expertise d'un universitaire**. Permettre à des parents, la plupart sans diplôme, de qualifier, par cette recherche, leur savoir individuel et collectif pour en faire un outil de leur reconnaissance dans le territoire. Car la finalité des UPP réside dans un croisement de logiques parents-institutions-élus et dans la **construction d'un dialogue entre parents et institutions**. Les parents se servent des résultats de leurs recherches pour lancer des forums, des débats, proposer des partenariats avec les institutions. Les portes s'ouvrent : les parents sont sollicités pour participer aux diagnostics et à l'évaluation de politiques publiques comme les Programmes de Réussite Educative, les CLAS, les REAAP. Nous avons mesuré à quel point les UPP jouaient pour eux un **rôle déterminant de revalorisation, de reprise confiance en soi**, de fierté et de dignité. Les fortes puissances symboliques que recèlent la démarche sont autant de moteurs de l'implication et du **pouvoir d'agir** : recherche, Université, rencontres avec les élus et institutions, colloques à Sciences Po ou au Parlement Européen, écriture d'un ouvrage... parce qu'ils permettent aux parents de jouer d'autres identités, de relever la tête et d'être fiers d'eux-mêmes. **Emmanuelle MURCIER, Déléguée Nationale « UPP » à l'ACEPP*** (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels)

Site de l'ACEPP : <http://www.upp-acepp.com/>

Pour en savoir plus

Contact Marck-en-Calais

Clara SEULIN

Centre Social et Culturel Jacques-Yves Cousteau

181 allée de la Découverte 62730 MARCK-EN-CALAISIS

Tél : 03 21 00 72 00

Tél : 03 21 17 14 94



Laetitia DUMOULIN

Coordonnatrice parentalité Calais
Réseau Parentalité 62

Centre Social et Culturel Marie-Jeanne Bassot
1578 CD 940 62231 SANGATTE

Tél : 07 85 51 27 40 / 03 21 34 16 85

Mail : calaisis@parent62.org

Toute l'actualité du Réseau Parentalité 62

