

L'EDITO...

BONNE ET HEUREUSE ANNEE 2012...
...et beaucoup de réussite
dans tous vos projets parentalité !

Un des points forts de la journée départementale des REAAP 62, c'est d'avoir été un véritable laboratoire d'échanges d'idées et de pratiques issues de notre département en matière de relation parents-école. Les différents témoins qui ont pris part à ce temps fort et que nous remercions vivement ici, nous ont présenté dans le cadre des cinq ateliers, des initiatives d'une grande richesse, bien souvent innovantes et méconnues.

Chacun des cinq ateliers a ensuite formulé trois propositions concrètes favorisant le rapprochement parents-école. Un point commun aux cinq ateliers : la question de l'écoute et de la communication entre parents et professionnels de l'enseignement. Une question centrale se pose donc : comment mieux s'écouter, dialoguer, travailler ensemble parents, professionnels et enfants pour la réussite de tous les enfants.

**Relation Parents- école ;
comment permettre une meilleure écoute,
une meilleure communication ?**

Différentes raisons dûes au contexte actuel difficile entraînent une forme de malaise entre l'école et les parents notamment pour certaines familles fragilisées. " La promotion sociale par l'école a diminué, les statistiques le prouvent durement. Les parents inquiets, réagissent avec les stratégies qu'ils estiment être bénéfiques, sur des modes différents, selon leurs styles de vie et moyens.*" Des pistes de réflexion à approfondir...

L'équipe d'animation départementale des REAAP 62 souhaite poursuivre ce grand débat autour de l'école avec les principaux partenaires. Il en sera donc largement question dans les prochains comités locaux de janvier.

*extrait de l'interview de Philippe Merieu, professeur des universités à Lyon 2, article Ecole des parents n° 567 en 2007.

L'équipe d'animation des REAAP 62

numéro special
rencontre annuelle REAAP 62
édition 2011

Tous d'accord pour renforcer LA RELATION "PARENTS - ECOLE"



Retour sur la rencontre annuelle des Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents du Pas-de-Calais (REAAP 62), qui s'est tenue le 6 décembre 2011 à la base de voile Tom Souville de Sangatte... Le temps d'une journée, plus d'une centaine de participants (des représentants des 8 comités locaux REAAP 62, des acteurs associatifs et institutionnels du Conseil Général, de la CAF, de l'Education Nationale...) se sont retrouvés pour échanger et faire avancer collectivement la relation parents-école. Jean-Pierre Leroy, ancien professeur et auteur de l'ouvrage " Ecole-parents, le merveilleux dialogue de sourds * " a accompagné les réflexions. Parmi les officiels venus en nombre, les représentantes de la CAF (Mmes M.C. BOURDON directrice adjointe, V. THOMAS, directrice de l'action sociale) et de la DDCS** (F. FATOUX, responsable de la mission enfance-famille-jeunesse) ont réaffirmé en tant que pilotes des REAAP 62, leur soutien et l'importance de sa mise en œuvre sur notre département. Mme A. SALHAJI, de l'Education Nationale, a contribué à la journée en apportant réflexions, propositions et exemples d'actions concrètes mises en œuvre au sein des écoles. M. G. LEFEBVRE chef de service pour la prévention et la protection de l'enfance du Conseil Général a expri-

mé combien il est indispensable de travailler "en amont de la prévention" et pour cela de soutenir les parents.

Les participants ont pu, à partir d'expériences repérées dans le département, échanger sur la place accordée par l'école aux parents et sur les représentations liées à l'école au sein des familles... " Les premiers pas à l'école ", " Parents d'élèves, mode d'emploi "..., cinq ateliers qui ont permis d'aborder les principales étapes de la scolarité des enfants ; de la maternelle au collège. La restitution du travail mené a mis en lumière de nombreuses propositions qui pourraient faciliter la relation parents école ; des propositions que vous découvrirez tout au long de ce numéro.

Une volonté partagée et affichée de renforcer les liens parents-école telle pourrait être la conclusion de la journée. Mais en réalité, il ne s'agit que d'un point de départ pour notre réseau. Dès janvier, les comités locaux REAAP 62 se saisiront des éléments de cette journée afin d'imaginer les suites, les applications concrètes à mettre œuvre avec les écoles, les familles, l'Education nationale et l'ensemble des acteurs concernés par l'épanouissement et le bien-être des enfants ■

* Editions L'Harmattan, 2010

** Direction Départementale de la Cohésion Sociale

L'équipe d'animation des REAAP 62

Retour sur les ateliers : la relation parents-école...

atelier 1 : " PREMIERS PAS A L'ECOLE... " - Maternelles et lieux passerelles

ACTIONS PRESENTEES* :

> Le lieu passerelle du quartier du Chemin Vert à Boulogne-sur-Mer...

...est une structure localisée dans le quartier du Chemin Vert à Boulogne-sur-Mer depuis 1999. Il s'agit d'un espace d'accueil parents/enfants de 2 à 4 ans qui vise à améliorer l'intégration de l'enfant en maternelle (accepter la séparation, favoriser une meilleure socialisation et l'entrée dans les premiers apprentissages). Une structure qui travaille en partenariat avec l'Education Nationale, le Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, la Protection Maternelle Infantile, le Centre Médico-Psychologique, la ville de Boulogne-sur-Mer...

*Retrouvez les fiches détaillées de ces deux actions sur www.parent62.org



> Les actions d'un " lieu passerelle " avec le centre social AQS, l'école Jean Jaurès et le Programme de Réussite Educative (PRE) d'Arras

Suite à des constats d'absentéisme en maternelle dans une école, une rééducatrice RASED (Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) a créé des temps d'ateliers parents-enfants au sein de l'école, avant le début des cours, les lundis matins. Depuis janvier 2011, la rééducatrice accompagnée d'une éducatrice de jeunes enfants du centre social du secteur permet de (re)tisser un lien entre l'école et la famille, de rassurer ces dernières pour mettre fin à l'absentéisme scolaire qu'induisait cette relation sans confiance.



PROPOSITIONS DE L'ATELIER

POUR AMELIORER LA RELATION PARENTS-ECOLE :

- Généraliser les lieux passerelles avant la scolarisation des enfants
- Etablir une Charte d'engagements réciproques parents - enseignants qui met l'accent sur la formation des professionnels et l'implication des parents dans la prise de décision
- Améliorer la communication et l'information entre parents et enseignants

atelier 2 : " AUTOUR DE L'ECOLE... " - Actions péri et extra-scolaire en primaire

ACTIONS PRESENTEES* :

> Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) à Berck-sur-Mer avec l'école Jean Rostand

Les difficultés d'apprentissage et/ou comportementales de certains enfants peuvent être la conséquence d'un environnement familial et/ou social particulier (séparation des parents, maladie, chômage...). Les enfants qui ne peuvent fréquenter l'étude proposée par l'école (raisons financières, transport...) sont accueillis au sein des structures du centre social. Soixante familles sont concernées. Ces temps spécifiques ont pour objectif d'accompagner l'enfant et sa famille vers l'épanouissement de chacun via des activités scolaires et d'ouverture sur l'environnement



> " Réussir sa scolarité en famille " par l'association Culture et Liberté de Lens

Cette action vise à accompagner les parents dans une démarche citoyenne afin de transformer les comportements et de travailler les droits et les obligations. Il s'agit également d'un lieu de médiation où l'association, une tierce personne, (ré)installe le dialogue entre l'école et les familles. Temps de discussion, actions de recherche entre parents et professionnels de l'éducation, écoute psychologique... autant de démarches co-construites qui favorisent l'évolution des comportements vers des attentes positives...

*Retrouvez les fiches détaillées de ces deux actions sur www.parent62.org

PROPOSITIONS DE L'ATELIER

POUR AMELIORER LA RELATION PARENTS-ECOLE :

- Renforcer la communication, la diffusion de l'information : privilégier l'aspect convivialité, reconnaître la place des parents d'élèves, informer les enseignants sur les dispositifs existants (ex. : le Clas, le PRE..)
- Formation : valoriser les compétences des parents pour qu'ils trouvent une place dans l'école, former des parents relais (en lien avec le Conseil d'école)
- Travailler la cohérence éducative : favoriser un dialogue entre les différents partenaires pour plus de cohérence, tenir le même discours, renforcer la co-éducation parent/Etat



atelier 3 : " COLLEGIENS HORS LES MURS... " - Actions péri et extra-scolaire en collège

ACTIONS PRESENTÉES* :

> Action sur l'absentéisme scolaire avec le club de prévention, le centre social, le Collège Jean Jaurès d'Étaples

Quand le collège n'arrive pas à traiter le problème à l'intérieur, il associe le club de prévention, le centre social CAF. Les parents sont là au diagnostic, lors de la prise en charge, de l'évaluation. Il s'agit de redonner une place de parents aux parents qui souvent se sentent dépourvus face à l'absentéisme. La plupart du temps, l'absentéisme est lié à d'autres difficultés ; le club de prévention fait alors son travail d'éducateur de rue en lien avec le collège, le centre social CAF propose des ateliers à l'élève selon ses goûts (musique, danse...), afin de lui redonner confiance en ces capacités. Tout cela permet d'avoir un regard permanent sur l'élève dans le cadre d'une démarche globale.

*Retrouvez les fiches détaillées de ces deux actions sur www.parent62.org



> Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) avec le Collège et le centre social d'Arques

Le centre Social joue un rôle d'animateur, de médiateur dans une approche tripartite (centre social-familles-collège) centré sur l'enfant. Cette action s'articule en deux temps : un pour l'aide aux devoirs, un pour des ateliers socio-éducatifs (langue des signes, cuisine, esthétique, bio...). Avant chaque inscription, la situation du collégien est abordée avec un des parents et un programme personnalisé est co-élaboré. Des espaces de concertation, d'évaluation trimestriels avec les parents, les jeunes, le collège, le centre social vont se mettre en place.



PROPOSITIONS DE L'ATELIER POUR AMÉLIORER LA RELATION PARENTS-ÉCOLE :

- Développer un réseau d'acteurs associés aux familles en travaillant exclusivement pour le bien être et l'épanouissement de l'enfant et sur la base d'une reconnaissance réciproque
- Ouvrir l'école aux parents et aux acteurs socio-éducatifs
- Donner les moyens à l'école "de sortir"
- Adapter et humaniser le discours et les postures entre parents, enseignants et enfants

atelier 4 : " PARENTS DANS LES MURS... " - Actions pour, avec les parents en lien avec l'École

ACTIONS PRESENTÉES* :

> " Prévenir la violence scolaire avec l'aide des parents " au collège Jacques Prévert d'Heuchin, en partenariat avec les Communautés de Communes du Pernois et du Pays d'Heuchin

Au collège d'Heuchin, la prise de conscience du nombre croissant d'incivilités et de conflits a fait naître le besoin de monter des actions de prévention et d'ouvrir celles-ci aux parents en leur apportant de nouveaux outils et de nouvelles ressources. Cette action a pour objectifs de renforcer le lien parents-enfants, de prévenir et gérer les conflits au sein de la famille et à l'extérieur, de faire évoluer les représentations et le lien famille-école, et de permettre aux parents d'identifier les ressources locales. Cela se traduit par des conférences annuelles, des ateliers parents-enfants, des actions auprès des élèves... Un travail réalisé en étroite collaboration avec le collège et les intercommunalités.

> " Ateliers T'CAP " hors temps scolaire en direction des enfants et de leur famille dans le cadre du Programme de Réussite Éducative (PRE) de Marles-les-Mines

Il s'agit d'accompagner individuellement et en complément des actions spécifiques proposées dans le cadre du PRE, l'enfant et sa famille dans la prise en charge des difficultés repérées au niveau des acquis et de l'intégration scolaire. L'atelier T'CAP se déroule hors temps scolaire. C'est un accompagnement socio éducatif individualisé qui fait l'objet d'un partenariat avec des structures " supports " et leur équipe d'encadrement, et les enseignants. Une implication forte des parents dans la vie scolaire de l'enfant est recherchée. Les accompagnateurs de l'atelier doivent permettre un contact privilégié entre les parents des enfants et les jeunes bénéficiant de cet atelier.

*Retrouvez les fiches détaillées de ces deux actions sur www.parent62.org

PROPOSITIONS DE L'ATELIER POUR AMÉLIORER LA RELATION PARENTS-ÉCOLE :

- Co-construire la vie de classe avec les parents, les enfants et les enseignants
- S'appuyer sur les compétences des parents
- Organiser des temps festifs et conviviaux pretextes à la rencontre parents-enseignants
- Identifier des personnes relais, des référents scolaires...



atelier 5 : " PARENTS D'ELEVES MODE D'EMPLOI "

ACTIONS PRESENTES* :

> L'association de parents d'élèves du collège St Bertulphe de Fruges...

...est une association loi 1901, qui existe depuis près de 50 ans. L'établissement scolaire se compose de : l'école Jeanne d'Arc, le Collège ST Bertulphe, le lycée professionnel Ste Marie. L'association se réunit tous les deux mois et participe activement à la vie scolaire (commissions à thème sur la restauration, l'internat, Noël...), met en place des animations (accueil café le jour de la rentrée, animations lors des portes ouvertes...).

*Retrouvez les fiches détaillées de ces deux actions sur www.parent62.org



> La Mallette des Parents par des représentants des collèges : Daunou à Boulogne, Vauban à Calais, Jean Jaurès à Lens, Pierre Brossolette à Noyelles-sous-Lens

" La Mallette des Parents " est un dispositif né de la volonté de l'Education Nationale de (re-)faire entrer les parents d'élèves à l'école et de redonner une place à part entière aux parents d'élèves dans la communauté éducative. La " Mallette des Parents " est un outil favorisant le contact et l'échange entre les familles et le collège par le biais de débats permettant aux parents d'élèves de 6^{ème} d'investir pleinement leur mission de parents dans le second degré.

PROPOSITION DE L'ATELIER POUR AMELIORER LA RELATION PARENTS-ECOLE

- Sensibiliser tous les acteurs de l'établissement à l'accueil et à l'écoute des parents, et ce, avant l'entrée en 6^{ème}

- Réserver la même place à chaque parent quelque soit la situation familiale (autorité parentale - notion de droits)

- Rendre accessible le « jargon » utilisé, se tourner vers l'extérieur (acteurs de territoire : mission locale, club de prévention, centre social...)

- Renforcer la notion de co-éducation : construire ensemble sur des valeurs communes (créer du lien, avoir une mission partagée, un objectif commun...)

QUELLE SUITE APPORTER A CETTE JOURNEE ?

QUE FAIRE DE TOUTES LES PROPOSITIONS ISSUES DES 5 ATELIERS ?

COMMENT TRAVAILLER CONCRETEMENT LA CO-EDUCATION PARENTS-ECOLE ?

L'ensemble des huit comités locaux va se saisir des éléments issus de cette journée afin d'imaginer les suites et les applications concrètes qui pourraient être mises œuvre au sein des écoles, avec les familles, en partenariat avec l'Education nationale et l'ensemble des acteurs concernés par l'épanouissement et le bien-être des enfants...

... RENDEZ-VOUS EN JANVIER EN COMITE LOCAL REAAP 62 (voir agenda ci-contre)

APPEL A PROJET REAAP 62 2012

L'appel à projet 2012 des Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents du Pas-de-Calais (REAAP 62) est à retourner **pour le 28 janvier 2012**.

Le dossier est téléchargeable sur

www.parent62.org

contact :

Florence LEGRY, Caf du Pas-de-Calais. Tel : 03.21.46.94.37

Mail : florence.legry@caf-pas-de-calais.cnafmail.fr

CONTACT

Equipe d'animation
des REAAP du Pas-de-Calais
4 et 6 rue Lamartine - BP 72 -
59016 Lille cedex
tel : 03 20 88 26 49 et 03 21 39 31 25
mail : reaap62@wanadoo.fr

Directrice de la publication : Laurence MEROT
Rédacteur en chef : Virginie BRASSEUR
Comité de rédaction : Anne-Françoise DEREIX
Conception/mise en page : Christine KOHUT

Trimestriel - 1 500 exemplaires - ISSN : en cours

Le REAAP 62 est animé par l'association Colline Acep Nord Pas-de-Calais et la Fédération des centres sociaux et socio culturels du Pas-de-Calais

l'agenda des COMITES LOCAUX REAAP 62

- territoire
- date de la prochaine rencontre
- ordre du jour

L'ordre du jour des comités locaux de janvier

- Retour sur la journée départementale REAAP 62
- L'appel à projet REAAP 62
- Info concernant le comité de pilotage départemental des REAAP et autres dispositifs de soutien à la parentalité
- Actualités nationales, régionales et départementales

Arrageois

- mardi 10 janvier à 14h
à l'ARJA à ARRAS

Artois

- mardi 10 janvier à 14h
à La Maison Pour Tous
de LILLERS

Audomarois

- jeudi 5 janvier à 9h30
au Collège de la Morinie
à SAINT OMER

Bouloonnais

- vendredi 06 janvier à 9h30
au Centre social CAF
à BOULOGNE-SUR-MER

Calaisis

- jeudi 5 janvier à 14h
à l'antenne sociale CAF
à CALAIS

Entre mer et terres (Montreuil - Etaples)

- le mardi 10 janvier à 9h30
au Centre Social
à BERCK-SUR-MER

Familles en sol mineur (Lens - Liévin, Hénin - Carvin)

- mardi 10 janvier 9h
à la salle Jacques Prévert
à HARNES

Ternois Atrébatie

- mardi 10 janvier à 9h30
à la communauté de communes
d'HEUCHIN