



**Réseau 62**  
**d'Écoute,**  
**d'Appui et**  
**d'Accompagnement**  
des **P**arents

**COMPTE RENDU DU COMITE LOCAL REAAP**

**COMITE ARTOIS**

Jeudi 10 Janvier 2013

Centre socioculturel Dolto

Sailly sur la Lys

**ORDRE DU JOUR**

- Présentation du Centre Socioculturel Dolto de Sailly sur la Lys,
- Présentation de l'AREAS, gens du voyage et Roms Migrants,
- Retour sur la journée départementale des REAAP62, suites et perspectives
- Appel à projet REAAP 2013,
- Information sur les projets de territoire,
- Actualités départementales, régionales et nationales.

---

**1- Présentation du Centre Socioculturel Dolto de Sailly sur la Lys,**

Le projet du Centre socioculturel Dolto a été renouvelé le 26/11/2012 pour une période de 4 ans.

Les problématiques principales mises en avant à l'occasion du Diagnostic Social Partagé :

- Activation du partenariat et de la coopération entre les acteurs
- Prise en compte de la thématique Parentalité
- Renforcer la participation des habitants
- Repositionner le CSC comme un lieu pour tous au sein duquel chacun pour trouver un cadre à la participation
- Ouvrir le centre socioculturel a son environnement
- ...

La population de Sailly sur la Lys est souvent repérée comme « relativement préservée » des difficultés économiques et sociales. Cependant les besoins, même s'ils sont plus difficiles à repérer et donc à prendre compte, existent sur les thématiques de l'insertion sociale et professionnelle, dans le domaine de la parentalité ... .

Le projet validé pour la période 2013-2016 se décline de la façon suivante :

- 3 défis pour le centre socioculturel de manière générale qui permettront de repérer le CSC comme un Centre social à part entière
- 4 axes supports aux actions qui seront déclinées dans le cadre d'un CSC adapté à son environnement.

Les 3 défis sont repérés :

- le **Défi n°1** vise à permettre la construction d'une équipe de professionnels à même de mettre en œuvre le projet du CSC et à la mise en place d'une organisation/gouvernance associant les acteurs.
- Le **Défi n°2** vise à positionner le CSC comme un lieu prétexte à

**... la concertation et d'échanges**

Il s'agit d'avoir :

- Formalisé des espaces de concertations et d'échanges
- Amélioré la communication entre les acteurs ainsi que celle avec les usagers
- Pris en compte les préoccupations de chacun afin de faciliter l'amélioration du quotidien des usagers et développé les réponses le cas échéant.

**... la coopération**

Il s'agit d'avoir :

- développé les principes du « Faire ensemble », du travail associé
- développé les partenariats

**... l'innovation**

Il s'agit d'avoir :

- apporté des réponses innovantes aux défis de territoire, construites avec les acteurs, les habitants notamment

**... l'expertise**

Il s'agit d'avoir :

- placé le centre socioculturel en situation de veille permanente sur l'évolution du territoire
- positionné le CSC comme lieu ressource

- Le **Défi n° 3** : Le CSC support à un mieux vivre ensemble, favorisant :
  - l'implication, la participation des Habitants et la citoyenneté de manière générale,
  - le développement de liens intergénérationnels,
  - la valorisation et le renforcement de la cellule familiale,
  - le développement culturel,
  - l'accompagnement/la valorisation des acteurs et des initiatives.

**1 – Gouvernance et place des acteurs au sein du projet du CSC**

- Mettre en place d'une organisation/gouvernance associant les acteurs. Le Comité d'Animation (instance partagée Usagers/élus municipaux) et le Directeur pilotent le projet.
- Elaborer un schéma décisionnel précisant la place des acteurs et les instances décisionnelles, organisation de ces instances.
- Construire une équipe de professionnels en capacité de mettre en œuvre le projet du CSC. Préparer l'organisation interne et définir les valeurs partagées fondatrices du CSC.

**2 - Positionner le CSC comme structure repère afin de**

- Proposer un cadre support à l'investissement et la participation.
- Recueillir et prendre en compte la parole des habitants, accompagner et mettre en œuvre les initiatives proposées.
- Accompagner le tissu associatif et aider à la mise en œuvre des initiatives proposées.

- |   |  |
|---|--|
| <b>3 - Faire évoluer/changer l'image du CSC et ainsi positionner le CSC comme</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ un lieu ressource Parentalité.</li><li>▪ un lieu de réponses pour tous, support à l'innovation et la coopération.</li><li>▪ un lieu d'animation de la vie locale.</li><li>▪ un lieu fédérateur permettant de développer les thématiques transversales.</li></ul> |
| <b>4 - Démarche de qualité permanente</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Accompagner les différents acteurs pour mettre en place un projet de territoire partagé cohérent et adapté.</li></ul>  |

L'ensemble du contrat de projet est téléchargeable à l'adresse suivante :

<http://cscdolto.free-h.net/viewtopic.php?f=22&t=94> (il faut s'inscrire sur le forum pour pouvoir télécharger le document)

# Présentation de l'Aréas

---

## 1 – L'origine de l'accompagnement

L'Aréas s'est rapproché de la Sauvegarde du Nord pour devenir un dispositif du Pôle Inclusion Sociale au 01/01/2013.

Auparavant, l'AREAS était une association créée en 1959 et ayant pour but initial une aide apportée aux industriels forains et commis.

Au fur et à mesure du temps, l'association s'était structurée et professionnalisée pour élargir son champ d'action sur de nouveaux territoires (aujourd'hui l'intervention est régionale), mais aussi auprès de nouvelles populations : gens du voyage (roms, manouches, catalans, yénischs), ainsi qu'auprès des nouvelles populations migrantes en provenance des pays de l'Est (roms d'ex-Yougoslavie, de la Roumanie et de la Bulgarie).

En 2012, 46 salariés sont présents à l'AREAS.

Les missions confiées s'orientent sur les thématiques suivantes :

### Concernant les gens du voyage :

- Prévention jeunesse,
- Polyvalence de catégorie : protection de l'enfance,
- Actions d'insertion : levée des freins, action vie quotidienne (santé et garde d'enfants), autonomie sociale (surendettement), autonomie sociale globale,
- FSL et accompagnement logement renforcé,
- Insertion scolaire (DRE),
- Référent RSA.

### Pour les populations migrantes (uniquement dans le Nord) :

- Observation et veille sociale,
- Accompagnement social des Roms roumains,
- Médiation et prévention santé,
- Médiation sanitaire,
- Insertion scolaire (DRE).

## 2- L'équipe de l'antenne du Pas de Calais

### Une mission RSA

Il est important de souligner que le dispositif RSA est, dans la plupart des cas, la base de l'établissement d'une relation entre les familles et le service social. L'accompagnement RSA consiste en un accompagnement social global de la personne dans le cadre de la contractualisation. Les interventions des 3 assistants sociaux se font sur les territoires de la CUA, la CALL, la CAHC et Artois Comm.

## 3 - Une mission FSL sur le département

La mission consiste en l'accompagnement des familles rencontrant des difficultés d'accès au logement. L'accompagnement y est également global. Trois assistantes sociales assurent l'accompagnement des familles sur le département.

### Une action de prévention

Cette dernière se décline par un accompagnement des jeunes dans leur projet : éducation, scolarisation, santé, justice. L'intervenant s'efforce de créer et de maintenir le lien avec l'utilisateur, de construire avec lui son projet et de l'accompagner dans ses démarches. Ces missions sont assurées par 3 éducateurs spécialisés et sont financées par l'Etat et les collectivités. Les territoires sont la CUA, la CALL, la CAHC et Artois comm.

Nos axes de travail prioritaires sont :

- Pour la scolarisation :
  - l'aide aux devoirs,
  - la remontée des situations problématiques auprès de l'Inspection Académique, du CASNAV,
  - les orientations MDPH,
  - le lien famille - école en échangeant régulièrement avec les directeurs d'établissement,
  - la mise en place de la convention tripartite pour des élèves de CM<sup>2</sup> afin de favoriser l'intégration au collège,
  - la sollicitation et la mise en place des actions dans le cadre du PRE.
  
- Pour la santé :
  - un travail d'observation et de veille,
  - une orientation auprès des dispositifs de droit commun.
  
- Pour l'ouverture vers l'extérieur :
  - la mise en place de sorties éducatives.

### **Nos modes d'intervention**

Les travailleurs sociaux interviennent sur les lieux de stationnement des familles : aires d'accueil, stationnements spontanés, terrains privés, logement.

Des permanences physiques ont lieu chaque semaine dans les centres sociaux des territoires d'intervention. Enfin, les assistants sociaux tiennent une permanence téléphonique de façon hebdomadaire afin de recevoir les demandes des usagers, de les orienter et de garder un lien de proximité avec les usagers qui se déplacent.

### **Sur l'Artois :**

#### **Alison DUBUS :**

- Assistante sociale en charge des missions RSA et FSL,
- Permanence téléphonique le mardi matin au 09 71 44 37 06,
- Permanence physique sur rendez-vous les lundis après-midi à la Charité, rue Fernand Bar, BETHUNE

#### **Jacques Rombaix :**

- Educateur spécialisé, 06 24 06 47 49.

### **Retour sur la journée départementale**

---

De manière générale, l'intervention de Laurent Ott « a bousculé », cependant il convient de distinguer l'intervention de la matinée et celle de l'après-midi.

La première intervention a été vécue de manière positive par les participants du comité local Artois, avec un retour « historique » apprécié et une analyse des pratiques pour le moins déstabilisante.

Les retours sur l'intervention de l'après-midi sont plus partagés dans la mesure où les réponses attendues aux questions n'ont pas été apportées.

Il est proposé lors du prochain comité local de visionner l'intervention de L. Ott afin de poursuivre et approfondir les réflexions engagées lors de la journée départementale des REAAP 2012, il est donc proposé aux membres du comité de visionner cette conférence. Les notions abordées dans cette intervention ; l'évolution **des différents milieux éducatifs. Le concept de parentalité** ou apparaît souvent les termes de compétence et de démission parentale. **La notion et définition du terme éduquer**, du point de vue des parents et des autres intervenants éducatifs.

**Les notions de contrat et de projet** dans nos pratiques. La démarche de **pédagogie sociale**, le pourquoi et le comment la mettre en pratique dans le travail social ? Et enfin **la notion de « pouvoir d'agir »** des parents (capacité concrète des personnes (individuellement ou collectivement) d'exercer un plus grand contrôle sur ce qui est important pour elles).

### **Actualités du réseau**

---

Centre Social Houdain : Mise en place d'un Pôle Famille/Parentalité qui sera installé dans de nouveaux locaux (face au Centre social).

Un comité de pilotage réunissant les partenaires (CAF, MDS, Mission Locale, Artois Comm, ...) a permis de valider le projet qui se structurent en 3 axes :

- petite enfance,
- parentalité
- et insertion sociale et professionnelle

Ouverture prévisionnelle de ce nouveau lieu d'accueil pour les habitants prévue en septembre 2013.

PRE Bruay : « mise en place d'actions collectives pour les familles du PRE ; séances d'art thérapie et interventions de l'IFMAN sur la communication non violente »

**Appel à projet Reaap** ... pas de remarque particulière.

---

### Présents

ANTETAMAO Cyrille .....	Programme de réussite Educative Bruay la Buisnière
BARYLSKI Gwendoline .....	Epistème Bruay la Buisnière
CHAUSSOY Chantal .....	Maison de la Jeunesse et de la Vie Associative Houdain
CUVELIER Victoria.....	Programme de réussite Educative Bruay la Buisnière
DURIEZ Delphine .....	Services aux publics prioritaires Ville de Béthune
EVARD Isabelle .....	Centre d'Action Médico Sociale Précocose Béthunois PEP62
EVARD Muriel.....	CAF Antenne Sociale de Saint Pol sur Ternoise
GALUSZKA Jennifer.....	EPDEF Maison de la Parentalité Béthune
HIDOUX Elodie.....	Centre d'Action Médico Sociale Précocose Béthunois PEP62
LECOCQ Marie .....	Association Grandir en Bas Pays Lorgies
LOGIE Marie Paule .....	AREAS Sauvegarde du Nord
MAGNIER Sylviane .....	MDS Artois Site de Béthune
PENNING Laurent.....	Programme de réussite Educative Bruay la Buisnière
PERARD Samuel .....	Programme de réussite Educative Calonne Ricouart
ROUBAUX Jacques .....	AREAS Sauvegarde du Nord
SCAILLIEREZ Madeleine.....	Maison de la Jeunesse et de la Vie Associative Houdain
TAFFIN Geneviève .....	CIDFF Béthune
THELLIER Delphine .....	CAF Antenne Sociale de Béthune
VANDEROCHOOTEN Camille .....	Internat de réussite Educative Calonne Ricouart
WACHEUX Christophe .....	Service Jeunesse Calonne Ricouart

### Excusés

Paulette LAGNEAU..... La Maison pour Tous de Lillers

---

**PROCHAINE RENCONTRE :**  
**Le mardi 12 mars 2013 à 9h30**  
**à la Maison du Projet de l'écoquartier des alouettes à Bruay la Buisnière**